

# **Licence 1 Droit**

## **Annales**

Année universitaire  
2009/2010

## **Semestre 1**

# **DROIT CONSTITUTIONNEL**

---\*\*\*---

1er ANNEE LICENCE DROIT/AES

\_\*\_\*\_\*\_

DROIT CONSTITUTIONNEL  
(COURS DE Mr ESPLUGAS)

MERCREDI 16 DECEMBRE 2009

DUREE DE L'EPREUVE : 1H 30 (de 14 h à 15 h30 )

VALIDATION DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT N° 2

**Traitez le sujet suivant :**

La saisine du Conseil Constitutionnel

Aucun document n'est autorisé.

# **HISTOIRE DE LA SOCIETE FRANCAISE**

---\*\*\*\*---

1er ANNEE LICENCE DROIT/AES

-\*\_\*\_\*-

HISTOIRE DE LA SOCIETE FRANCAISE  
COURS DE Mr DELVIT, PROFESSEUR DES UNIVERSITES

MARDI 15 DECEMBRE 2009

DUREE DE L'EPREUVE : 1H 30 (de 14 h à 15h 30)

SESSION DE DECEMBRE 2009

VALIDATION DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT N°1

Vous voudrez bien dire ce que vous suggère l'image d'Epinal ci-jointe, éditée vers 1880. Quel est le modèle qu'elle souhaite donner à la société, quels sont les ressorts qui animent cette société? /80

Notes.

\* La manufacture d'images a été fondée en 1796 à Epinal (chef-lieu du département des Vosges) par Jean-Charles Pellerin (1756-1836). D'abord dominotier-cartier, il va lancer en grand un genre de communication qui aura un très grand succès pendant plus d'un siècle, la famille prenant sa suite.

Les images sorties de ses ateliers sont répandues par les colporteurs le long des routes de France, multipliées à partir de la Restauration par la lithographie. Elles allient le visuel et le texte, et veulent tirer une morale de cette confrontation. L'original du document sous vos yeux est en couleur.

\* Le précepteur est un instituteur particulier, recruté et payé par la famille de l'élève.

\* L'école des Arts et Métiers, fondée à la veille de la Révolution, transformée en école de formation technique et générale dans le cours du XIXe siècle, reçoit des élèves de 15 ans. Ils y suivent à l'époque trois ans de scolarité, et en sortent maîtres d'ateliers (un équivalent très approximatif entre technicien très hautement qualifié et ingénieur). Cette école existe encore aujourd'hui-ENSAM-, avec des domaines de formation qui en font l'une des grandes écoles d'ingénieurs du pays

Vous direz, /20 ( 5 points pour chaque réponse) :

- ce qu'a été, et pourquoi, la spécialisation bancaire en France.
- ce qu'est, en matière de monnaie, la libre convertibilité
- ce qu'est le /domestic system/, et pourquoi il s'est fortement développé.
- qui sont, et ce qu'ont voulu les physiocrates.
- ce qu'est une société en commandite.

- **Aucun document autorisé.**

# SCIENCES ECONOMIQUES

---\*\*\*\*---

1er ANNEE LICENCE DROIT

\_\*\_\*\_\*\_\*

SCIENCES ECONOMIQUES  
(COURS DE Mr LECHUGA)

Lundi 14 décembre 2009

DUREE DE L'EPREUVE : 1H30 (de 14h à 15 h30)

VALIDATION DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT N° 4

Traiter les 2 questions de cours et les 2 exercices suivants :

**Question de cours I (4 points) :** Après avoir rappelé et défini les deux critères qui permettent de classer les biens et services, préciser ce qu'est une « ressource commune » ?

**Question de cours II (4 points) :** Quel est le rôle d'un intermédiaire financier ?

**Exercice I (6 points) :**

L'exploitant d'une salle de spectacle a une clientèle dont la demande se comporte comme suit :

Prix (en €)	60	65	70	75	80	85	90
Demande*	450	425	400	375	350	325	300

(\*) exprimée en nombre de places

On précise, par ailleurs, que :

- Sa salle a une capacité de 425 places
- Les frais de gestion occasionnés par chaque représentation donnée dans la salle ne varient pas d'un spectacle à l'autre, quelque soit le niveau de fréquentation de la salle. Ils s'élèvent à 20 000 €.

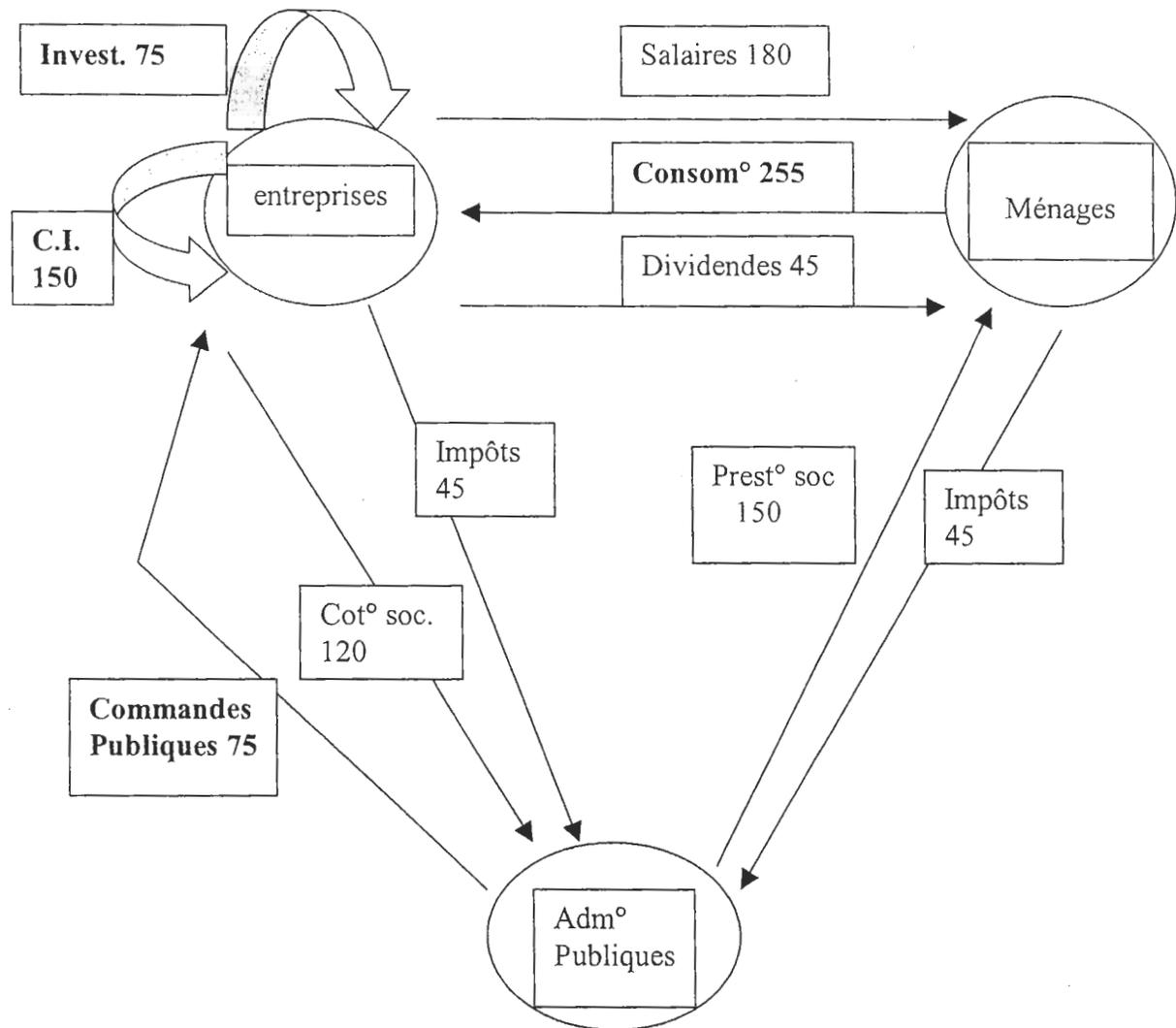
1°) Définir le concept d'élasticité prix de la demande d'un bien. Appliquer cette définition au calcul de l'élasticité prix lorsque le prix passe de 60€ à 65€.

2°) Pour quel prix est-il assuré de faire salle comble ?

3°) Si son objectif est de maximiser sa recette, quel prix devra-t-il pratiquer ? Quel sera alors son profit ? Ce profit est-il alors à son maximum ?

**Exercice II (6 points) :**

On peut représenter la sphère réelle d'une économie au cours de l'année N par le circuit des richesses ci-après :



*NB 1 : On précise que la production des entreprises a juste suffi à satisfaire la demande globale de biens et services de la période (il n'y a donc aucun problème de stockage ou de déstockage).*

*NB 2 : Les opérations sur biens et services sont signalées en caractères gras.*

- 1) Présenter la forme générale de l'égalité emplois-ressources en biens et services au niveau de la Nation. Application à l'exemple chiffré proposé.
- 2) Etablir les comptes des 3 groupes d'agents (un seul compte par groupe d'agents).

\*\*\*\*

**L'USAGE DE LA CALCULETTE EST AUTORISE**

# **PROBLEMES SOCIAUX CONTEMPORAINS**

---\*\*\*\*---

Université Toulouse 1 Capitole

1<sup>er</sup> semestre, 1<sup>ère</sup> année DROIT/AES  
**Problèmes sociaux contemporains**

**Traiter les deux sujets suivants :**

- Avantages et inconvénients de la méthode de la cohorte fictive pour l'analyse de la mortalité et de la fécondité
- La responsabilité sociale de l'entreprise